

# SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

### 4º ROTEIRO – 2021 - GRUPO 1

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: GISELE SERPELONI (D. I. A), SANDRA FARINA (D. I. B) e MARIA APARECIDA (D. I. C).

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E HISTÓRIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15/03 A 18/03/2021

#### Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa ou caso imprima as atividades elas deverão ser coladas também no caderno**. Ele terá o período de 15/03 à 18/03/2021 para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b><u>Língua Portuguesa:</u></b><ul style="list-style-type: none"><li>• Tentativa de leitura.</li><li>• Identificação das vogais e consoantes.</li><li>• Escrita de palavras.</li><li>• Letra inicial, vogais e consoantes.</li></ul></li><li>➤ <b><u>Matemática:</u></b><ul style="list-style-type: none"><li>• Contagem e numeração.</li><li>• Ordem crescente.</li><li>• Operações de adição e subtração.</li><li>• Escrita de números.</li><li>• Números pares e ímpares.</li></ul></li><li>➤ <b><u>História:</u></b><ul style="list-style-type: none"><li>• Minha identidade.</li></ul></li></ul>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b><u>Língua Portuguesa:</u></b><ul style="list-style-type: none"><li>• Tentar ler sílabas e palavras simples.</li><li>• Identificar as letras do alfabeto que fazem parte do seu nome.</li><li>• Escrever palavras corretamente.</li><li>• Identificar letra inicial, vogais e consoantes.</li></ul></li><li>➤ <b><u>Matemática:</u></b><ul style="list-style-type: none"><li>• Relacionar quantidade e símbolo numérico.</li><li>• Identificar a sequência dos números.</li><li>• Resolver operações de adição e subtração.</li><li>• Reconhecer números pares e ímpares.</li><li>• Escrever os símbolos numéricos.</li></ul></li><li>➤ <b><u>História:</u></b><ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer dados pessoais.</li></ul></li></ul>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Coloque seu nome completo no roteiro.</li><li>• Realize as atividades dos roteiros postados no grupo de WhatsApp. Assista vídeos explicativos e de complemento dos conteúdos postados no mesmo.</li></ul>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Nas folhas impressas vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos e ilustração.</li></ul>

SEGUNDA – FEIRA: 15/03/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1 – PEÇA PARA QUE ALGUÉM FAÇA A LEITURA DESSE TEXTO PARA VOCÊ E RESPONDA AS PERGUNTAS :

**O MENINO E A BOLA**

O MENINO JOGA BOLA.  
FUTEBOL É SEU ESPORTE FAVORITO.  
A BOLA BATE NO PÉ DO MENINO.  
O MENINO CHUTA A BOLA.  
A BOLA VAI DIRETO PARA O GOL.  
A TORCIDA GRITA E O MENINO FICA MUITO FELIZ.



1. O TÍTULO DO TEXTO É:

- O MENINO E A MOLA       A MENINA E A BOLA
- O MENINO E A MULA       O MENINO E A BOLA

2. O MENINO JOGA:

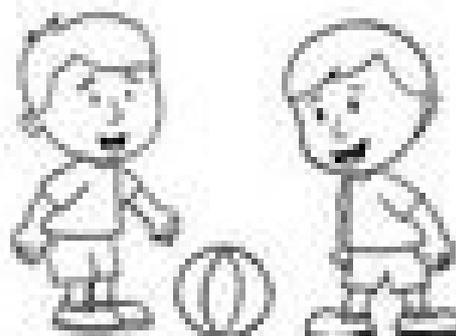
- PETECA       DADO
- BOLA       DAMA

3. A BOLA BATE:

- NA MÃO DO MENINO
- NA CABEÇA DO MENINO
- NO PÉ DO MENINO

4. A BOLA:

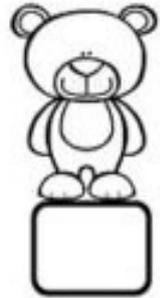
- CAI NO MATO
- VAI DIRETO PARA O GOL



2.

# VOGAIS

1 - LEIA E ESCREVA NOS QUADRINHOS ABAIXO, A PRIMEIRA LETRA DE CADA PALAVRA.

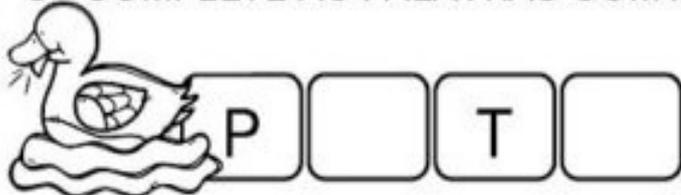


AS LETRAS QUE VOCÊ REGISTROU SÃO AS **VOGAIS**.

2 - AGORA CIRCULE AS PALAVRAS INICIADAS POR **VOGAL**.

PATO	ANEL	URUBU	CASA
BOLA	IMÃ	LOJA	OVO
ESCOLA	RATO	ASA	GATO

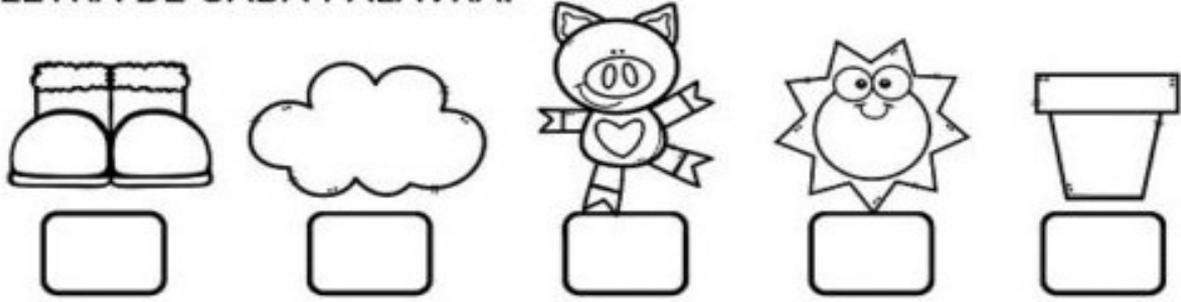
3 - COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS.



3.

# CONSOANTES

1 - LEIA E ESCREVA NOS QUADRINHOS ABAIXO, A PRIMEIRA LETRA DE CADA PALAVRA.



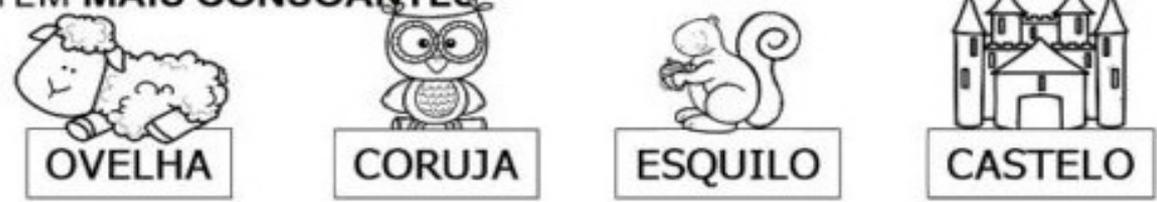
AS LETRAS QUE VOCÊ REGISTROU SÃO **CONSOANTES**.

2 - CIRCULE SOMENTE OS NOMES QUE COMEÇAM E TERMINAM COM **CONSOANTES**.

JOEL	ISABEL	RAQUEL	TALES
JÚLIA	CAIO	LIZ	HUGO
RITA	NOAH	ANA	LUCAS

www.amoransina.com.br

2 - CIRCULE E REESCREVA O NOME DO DESENHO QUE TEM **MAIS CONSOANTES**.



**QUARTA-FEIRA: 17/03/2021**

**MATEMÁTICA**

1) OBSERVE A TABELA E DESCUBRA, QUANTOS ALUNOS E ALUNAS, TEM A TIA VITÓRIA, DO 2º ANO. DEPOIS, FAÇA O QUE SE PEDE:

MENINOS								
MENINAS								

A) QUANTAS MENINAS ESTUDAM NA TURMA DA TIA VITÓRIA? \_\_\_\_\_

B) QUANTOS MENINOS ESTUDAM NA TURMA DA TIA VITÓRIA? \_\_\_\_\_

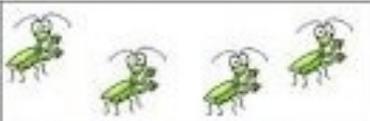
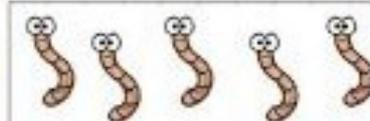
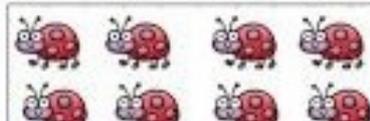
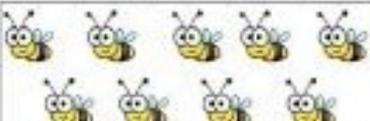
C) QUANTAS MENINAS USAM ÓCULOS? \_\_\_\_\_

D) QUANTOS MENINOS USAM ÓCULOS? \_\_\_\_\_

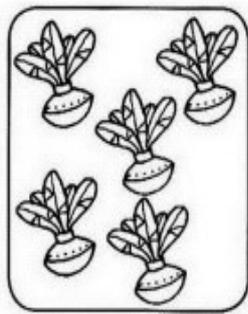
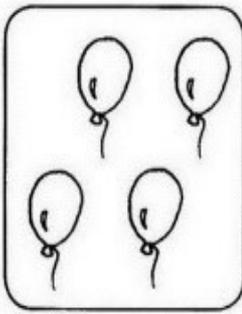
E) QUANTOS MENINOS ESTÃO DE BONÉ? \_\_\_\_\_

F) QUANTAS MENINAS ESTÃO DE SAIA? \_\_\_\_\_

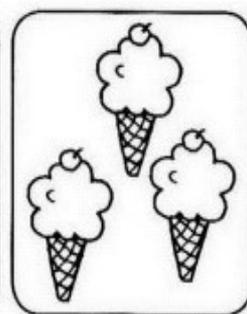
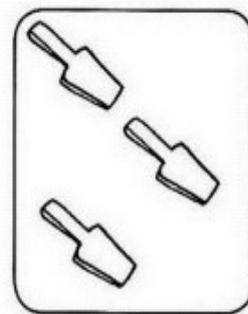
2) CONTE E DESCUBRA QUANTOS ANIMAIS HÁ EM CADA CONJUNTO. DEPOIS, COLORIR O NÚMERO DE ACORDO COM O QUE VOCÊ DESCOBRIU:

 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

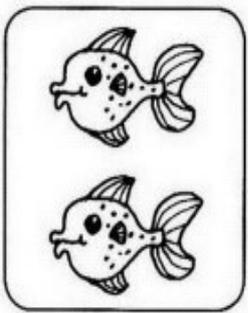
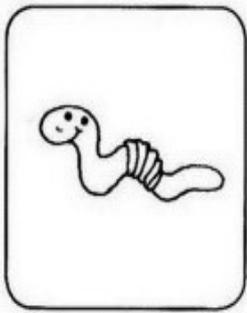
**ADICIONE (SOME) AS FIGURAS E COLOQUE O RESULTADO:**



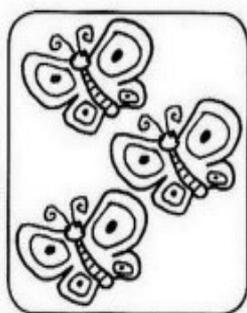
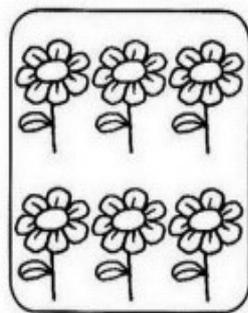
\_\_\_\_\_



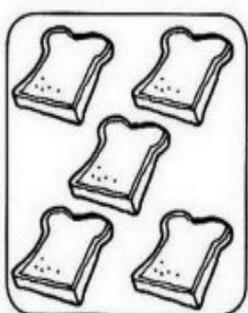
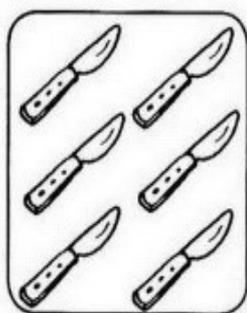
\_\_\_\_\_



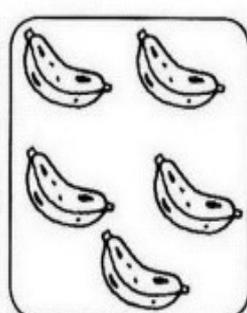
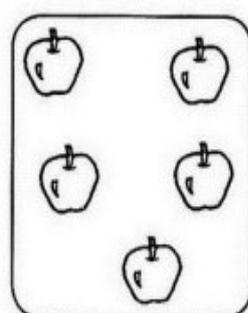
\_\_\_\_\_



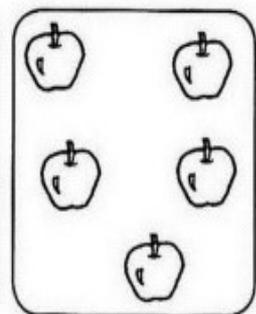
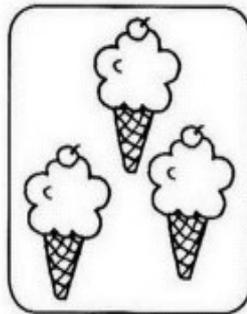
\_\_\_\_\_



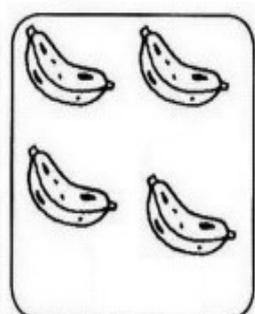
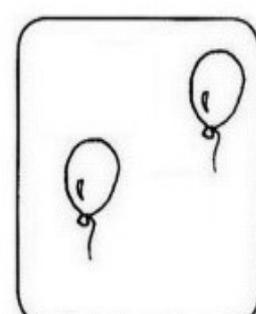
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**SIGA O PONTILHADO E DEPOIS LIGUE O NÚMERO COM O SEU NOME:**

www.digitop.com.br

10  
NOVE  
010  
DEZ  
SETE  
UM  
TRES  
CINCO  
DOIS  
QUATRO

QUINTA – FEIRA: 18/03/2021

HISTÓRIA

PREENCHA SEUS DADOS PESSOAIS, PEÇA AJUDA DE UM ADULTO:

## DADOS PESSOAIS

MEU NOME É

MEU CABELO É

MINHA PELE É

MEUS OLHOS SÃO

MEU PAI SE CHAMA

MINHA MÃE SE CHAMA

TENHO  IRMÃOS.

TENHO  IRMÃS.



GOSTO DE BRINCAR DE

GOSTO DE COMER

MEU VOVÔ SE CHAMA

MINHA VOVÔ SE CHAMA

**MATEMÁTICA****LIGUE AS SUBTRAÇÕES COM OS RESULTADOS CORRETOS:**

$2 - 1 =$  \_\_\_\_\_

3

$6 - 3 =$  \_\_\_\_\_

2

$7 - 5 =$  \_\_\_\_\_

1

$8 - 4 =$  \_\_\_\_\_

0

$9 - 1 =$  \_\_\_\_\_

8

$10 - 5 =$  \_\_\_\_\_

4

$5 - 5 =$  \_\_\_\_\_

5

**PAR OU ÍMPAR: PINTE AS ESTRELAS ABAIXO, SEGUNDO A LEGENDA:**

# Par ou Ímpar

1- Pinte as estrelas abaixo, segundo a legenda:



**Números Pares**  
(amarelo)



**Números ímpares**  
(azul)



1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30

PREFEITURA DE ROLÂNDIA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
**4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

**ESCOLA MUNICIPAL “DR.VITÓRIO FRANKLIN”**

**PROFESSORA:** Cleonice Ranucci

**COMPONENTE CURRICULAR:** Arte

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 15 a 18 de Março de 2021.

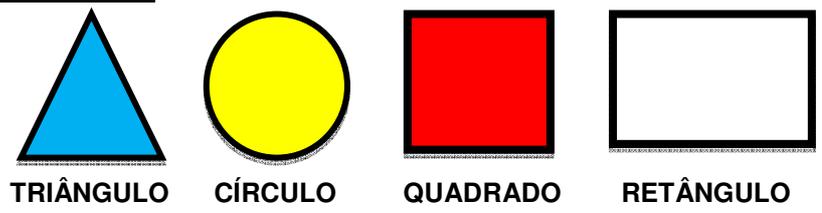
**ALUNO (A):**..... **TURMA:** D.I .....

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: FORMAS E CORES PRIMÁRIAS.
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	➤ EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (FORMAS E CORES 1ª) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.
<b>COMO ESTUDAR?</b>	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO REGISTRAR?</b>	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

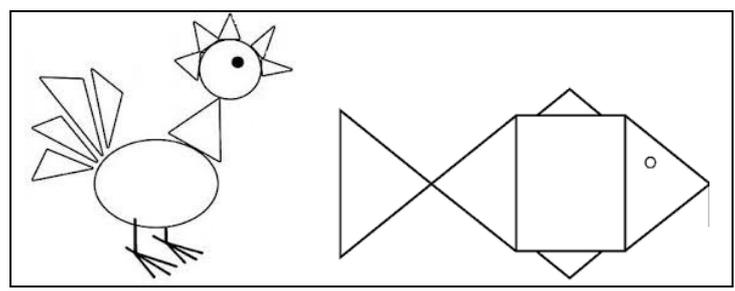
**ARTE**

➤ OLÁ CRIANÇAS! HOJE, VAMOS RECORDAR SOBRE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E AS CORES PRIMÁRIAS!

**REVENDO:** A **FORMA** É UMA LINHA FECHADA, QUE PODE TER UM FORMATO INDEFINIDO OU GEOMÉTRICO, COMO: O CÍRCULO, O QUADRADO, O RETÂNGULO, O TRIÂNGULO E OUTROS. E, PARA QUE AS FORMAS FIQUEM BELAS, PODEMOS USAR AS CORES. AS "CORES PURAS" SÃO CHAMADAS DE **PRIMÁRIAS**, PORQUE NÃO PRECISAM DE OUTRAS PARA EXISTIREM, ELAS SÃO: O **AZUL, O AMARELO E O VERMELHO**. VEJA ALGUMAS FORMAS:



➤ **ATIVIDADE DE HOJE:** MEU BICHINHO DE FORMAS E CORES PRIMÁRIAS  
- PENSE EM UM BICHINHO QUE VOCÊ GOSTE E, ONDE ELE VIVE;  
- AGORA, CRIE O DESENHO DO LUGAR E DESSE ANIMAL USANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE VOCÊ CONHECE, E, PINTE-O SOMENTE COM AS CORES PRIMÁRIAS (**VERMELHO, AMARELO E AZUL**). INSPIRE-SE NOS MODELOS ABAIXO E CAPRICHE!!!



**OBS.:** CASO TENHA IMPRESSO SEU ROTEIRO, PODE FAZER O SEU TRABALHO NO VERSO DA FOLHA!

**4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO  
COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN**

**PROFESSORAS: ROSANGELA E DANIELA**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO DE 2021.**

**NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: D.I. \_\_\_\_\_**

**1-O QUE VAMOS APRENDER: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.**

**2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DE BONS HÁBITOS.**

**3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? LEIA O TEXTO ABAIXO, OU PEÇA PARA UM ADULTO LER COM VOCÊ.**

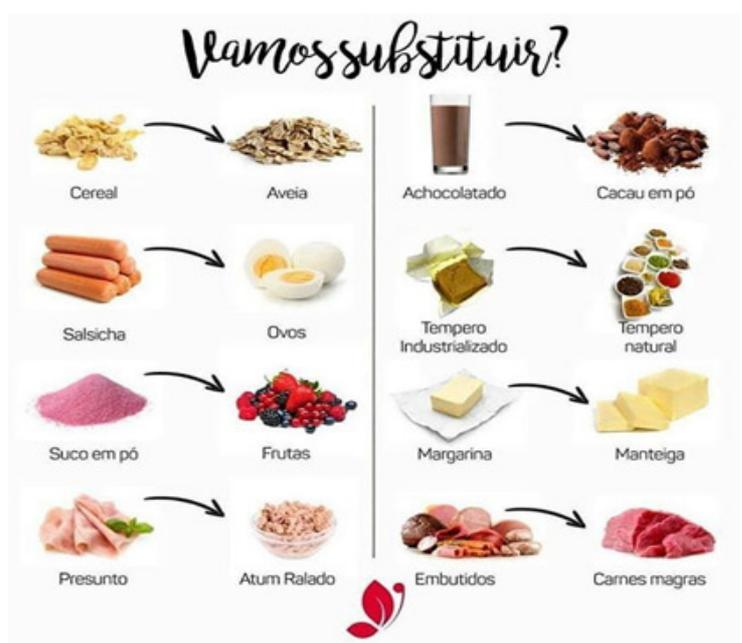
NAS AULAS ANTERIORES APRENDEMOS COMO É IMPORTANTE CUIDAR DO CORPO, MANTENDO HIGIENE, PRATICANDO EXERCÍCIOS E MANTENDO UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

TEMOS UMA CULTURA DE ALIMENTAÇÃO BÁSICA DE ALTA QUALIDADE - ARROZ, FEIJÃO, CARNE, PEIXE, FRANGO E SALADA - MAS ESTAMOS DEIXANDO QUE NOSSA CULTURA SE PERCA, POR QUESTÕES QUE PODERIAM SER REVISTAS, UM DOS PROBLEMAS É O ALTO CUSTO DE ALIMENTOS SAÚDAVEIS PARA POPULAÇÃO, EXEMPLO É ALTA NO PREÇO DO ARROZ.

POR ISSO A OBRIGATORIEDADE DE UM CARDÁPIO SAUDÁVEL NAS ESCOLAS PÚBLICAS E PRIVADAS, JÁ QUE AS CRIANÇAS PASSAM METADE DO DIA NA ESCOLA. PORÉM ESTAMOS PASSANDO POR UM MOMENTO DE PANDEMIA, AFASTADOS DA ESCOLA, NESTE MOMENTO HÁBITOS E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL SÃO FUNDAMENTAIS PARA MANTER BOA SAÚDE. DIANTE DISSO VAMOS REGISTRAR NOSSO DIA A DIA EM CASA E REFLETIR SE DENTRO DAS NOSSAS POSSIBILIDADES ESTAMOS CONSEGUINDO SE ALIMENTAR E SE EXERCITAR.

AO LADO ALGUMAS DICAS DE SUBSTITUIÇÃO DE ALIMENTOS NÃO TÃO SAÚDAVEIS PARA ALIMENTOS SAÚDAVEIS, LEMBRANDO QUE ALGUNS ALIMENTOS COMO ACHOCOLATADO, NÃO HA PROBLEMA EM CONSUMIR, O PROBLEMA É CONSUMIR EM EXCESSO (COMER/TOMAR MUITO).

PARA ENTENDER A SUBSTITUIÇÃO PENSE: MELHOR PRO SEU CORPINHO, PIPOCA DE MICROONDAS OU ESTOURADA NA PANELA COM POUCO ÓLEO?





#### 4 DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

NO ESPAÇO ABAIXO VOCÊ IRÁ REALIZAR O REGISTRO DA ROTINA DO SEU DIA, NELE VOCÊ DEVE COLOCAR O QUE VOCÊ COMEU E O HORÁRIO, PRA ATIVIDADE FÍSICA TAMBÉM, LEMBRANDO QUE É IMPORTANTE VOCÊ SER VERDADEIRO, TEM DIAS QUE A GENTE COME CARNE TEM DIAS QUE SÓ TEM ARROZ E OVO, E TEM DIA QUE SÓ TEM ARROZ E FEIJÃO OU SÓ MACARRÃO, ENFIM NÃO É TODOS OS DIAS QUE DÁ PRA COMER UMA ALIMENTAÇÃO COMPLETA COM TUDO QUE PRECISAMOS, COM ESTA ATIVIDADE VAMOS CONHECER NOSSO CORPO E DESCOBRIR QUE PODEMOS FAZER PARA TER UMA ALIMENTAÇÃO SAÚDAVEL DENTRO DE NOSSAS POSSIBILIDADES, O QUE VOCÊ NÃO REALIZAR DEIXE EM BRANCO.

#### AQUI VOCÊ DEVERÁ ANOTAR O QUE COMEU EM UM DIA.

- CAFÉ DA MANHÃ / HORA: \_\_\_\_\_
- LANCHE DA MANHÃ / HORA: \_\_\_\_\_
- ALMOÇO / HORA: \_\_\_\_\_
- EXERCÍCIO / HORA: \_\_\_\_\_
- LANCHE DA TARDE / HORA: \_\_\_\_\_
- JANTAR / HORA: \_\_\_\_\_
- CEIA (LANCHE DA NOITE) / HORA: \_\_\_\_\_

## 4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL” DR. VITÓRIO FRANKLIN”.

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: DI \_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROFESSORAS: DÉBORA E JULIANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO DE 2021.

### ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=DGvhHCn72E0&t=189s>

### O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE PALAVRAS E SAUDAÇÕES DO DIA A DIA EM INGLÊS.

### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS ALGUMAS SAUDAÇÕES E EXPRESSÕES RELACIONADAS AO DIA A DIA DE FORMA LÚDICA.

- PRONUNCIAR EXPRESSÕES EM INGLÊS DE:

HI- OI

HOW ARE YOU? - COMO VOCÊ ESTÁ?

I AM FINE - EU ESTOU BEM

I AM HAPPY- EU ESTOU FELIZ

I AM SAD- EU ESTOU TRISTE

I AM ANGRY- EU ESTOU ZANGADO/NERVOSO

### COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

### COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- REPITA AS EXPRESSÕES.
- LIGUE, PINTE E CIRCULE A OPÇÃO QUE REPRESENTA COMO VOCÊ ESTÁ HOJE.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA:DI \_\_\_\_\_ DATE: MARCH/\_\_\_\_\_/2021.

## GREETINGS-CUMPRIMENTOS/SAUDAÇÕES

### ➤ VOCABULARY- VOCABULÁRIO

⇒ **HI!** (OI!)

⇒ **HOW ARE YOU?**  
(COMO VOCÊ ESTÁ?)



⇒ **I AM FINE.** (EU ESTOU BEM.)

⇒ **I AM HAPPY.** (EU ESTOU FELIZ.)

⇒ **I AM SAD.** (EU ESTOU TRISTE.)

⇒ **I AM ANGRY.** (EU ESTOU ZANGADO/NERVOSO.)



### EXERCISE

1- MATCH, COLOR AND CIRCLE THE OPTION THAT REPRESENTS HOW YOU ARE TODAY  
– (LIGUE, PINTE E CIRCULE A OPÇÃO QUE REPRESENTA COMO VOCÊ ESTÁ HOJE)

HOW ARE YOU? - (COMO VOCÊ ESTÁ)



**I AM SAD.** (EU ESTOU TRISTE.)



**I AM ANGRY.** (EU ESTOU BRAVO/NERVOSO.)



**I AM FINE.** (EU ESTOU BEM.)



**I AM HAPPY.** (EU ESTOU FELIZ.)